ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Особенности научного стиля речи

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность:

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Отрасль науки*: *физико-математические; технические

Форма обучения: ***очная***

Год начала подготовки - 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: проф. Джаубаева Ф. И.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65943), Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка на 2026-2027 учебный год, протокол № 8 от 24 апреля 2026г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля): Особенности научного стиля речи 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....5

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы....6

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....7

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 7

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности....7

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....8

8.1. Основная литература....8

8.2. Дополнительная литература....8

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 8

9.1. Общесистемные требования....8

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 9

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 9

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....10

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 10

11. Лист регистрации изменений 11

1. Наименование дисциплины (модуля): Особенности научного стиля речи

Целью изучения дисциплины аспирантами является формирование компетенций, связанных с составлением научных текстов различных жанров в зависимости от коммуникативной задачи автора, а также развитие навыков публичной устной речи в научной сфере.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование представления об особенностях коммуникативных типов научного текста в зависимости от цели автора;
- развитие практических умений формулирования и представления важнейших компонентов в научных текстах различных коммуникативных форм;
- знакомство со способами языкового оформления научного текста;
- формирование представления о специфике устрой монологической научной речи;
- развитие умения трансформировать языковые конструкции письменного научного текста (научная статья, автореферат) для подготовки устного научного текста (доклада, выступления на защите);
- развитие умения целенаправленно применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

1) языковые особенности текстов научного стиля, особенности публичной речи, перспективные стратегии ответов на вопросы

2) основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций

3) образовательные технологии и методы обучения для различного контингента обучающихся.

Уметь:

1) структурировать научное описание и повествование, формулировать научное положение; аргументировать научное положение, создавать научный текст в соответствии с критериями связности, структурности и цельности

2) планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива

3) определять цели и последовательность действий, необходимых для организации учебного процесса

Владеть:

1) навыками употребления способов научных дефиниций, правил аргументирования, способами языкового оформления научного текста, приемами формулирования темы, проблемы, методов, объекта, актуальности, выводов исследования

2) навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде

3) оценочными средствами и технологиями в педагогической деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к образовательному компоненту образовательной программы в аспирантуре и является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	2.1.11.1
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней общеобразовательной школы и высшей школы	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Современный русский язык.	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет___1___ЗЕТ, _____36_____академических часов.

Объём дисциплины	**Всего часов**
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	**18**
лекции	
практические занятия	18
Внеаудиторная работа:	
курсовые работы	
консультация перед экзаменом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**18**
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Курс/ семе	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

	стр		часах)				
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пз.	Лаб	
Модуль 1. Основы письменной научной речи							
1	2/4	Научный текст и его основные категории	2		2		
2		Стратегия и тактики научного текста	2				2
3		Коммуникативные типы речи в научном тексте	2		2		
4		Аргументирование и доказательство в научном тексте	2				2
5		Языковые особенности научного текста	2		2		
6.		Способы выражения межфразовых связей в научном тексте	2				2
Модуль 2. Научная статья							
7		Содержательная и логико-композиционная структура научной статьи	2		2		
8		Логическая схема научной статьи	2				2
9		Технология написания научной статьи	2		2		
10		Библиографическая информация в тексте научной работы	2				2
Модуль 3. Устная научная речь							
11		Требования к структуре и содержанию научного доклада.	2		2		
12		Подготовка текста доклада	2				2
13		Выступление с научным докладом.	2		2		
14		Правило научной дискуссии	2				2
15		Техника речи	2				2
16		Воспитание речевого голоса	2		2		
17		Структура презентации научного доклада	2				2
18		Правила подготовки текста презентации в PowerPoint	2		2		
			36		**18**		**18**

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе

самостоятельной работы аспиранты могут пользоваться методическими материалами в виде электронных ресурсов, которые находятся в открытом доступе в научном зале.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.1.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Предмет и задачи психологии в высшей школе.
2. Методология и методика психологических исследований в высшей школе.
3. Основные и дополнительные методы психологии высшей школы.
4. Требования к специалисту с высшим образованием.
5. Особенности развития личности студента.
6. Профориентация и профессиональный отбор в высшую школу.
7. Психология обучения в высшей школе.
8. Единство воспитания и обучения студентов.
9. Особенности деятельности студентов.
10. Проявление свойств личности в деятельности студентов.
11. Познавательные психические процессы в деятельности студентов.
12. Эмоционально-волевые процессы и психические состояния в деятельности студентов.
13. Роль преподавателя в формировании положительных мотивов учебной деятельности студентов.
14. Научно-исследовательская деятельность студентов.
15. Особенности студенческого коллектива.
16. Психологическая структура деятельности преподавателя.
17. Предпосылки повышения эффективности деятельности преподавателя высшей школы.
18. Особенности педагогического мастерства преподавателя вуза.
19. Психологические особенности лекции.
20. Психологические особенности семинара.
21. Психологические особенности экзамена.
22. Психология деятельности коллектива кафедры.
23. Содержание и структура мировоззрения личности студента.
24. Формирование профессиональной направленности личности студента.
25. Формирование профессионального мышления и речи студентов.
26. Формирование у студентов профессиональных знаний, навыков, умений.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько умений и навыков критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компоненте. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компоненты на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компонентов, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компоненты, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него умений и навыков по результатам освоения учебной дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Балашова, Л. В. Русские речевые жанры / Л. В. Балашова, В. В. Дементьев. - Москва : Издательский дом ЯСК, 2022. - 831, IV с. : ил., цв. ил. - (Studia philologica).- ISBN 978-5-907290-84-6 . - Текст: непосредственный.

2. Колесникова Наталия Ивановна. Научная речь для магистрантов и аспирантов. – Издательство: ФЛИНТА, 202. – 224 с.

3. Котюрова Мария Павловна, Тихомирова Лариса Сергеевна, Соловьева Наталья Васильевна. Идиостилистика научной речи. Наши представления о речевой индивидуальности ученого. Издательство: ФЛИНТА, 2019.-394 с.

4. Найденова, Н. С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : учебное пособие / Н.С. Найденова, О.А. Сапрыкина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 232 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d42e8b6332c24.26558043. - ISBN 978-5-16-021627-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2175123 (дата обращения: 27.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Чижикова Ольга Васильевна, Яновская Ирина Владимировна Научный стиль. Синтаксические нормы. Основы редактирования. – Издательство: Волгоградский государственный аграрный университет, 2023.– 108 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Даминова, С. О. Теория и методика обучения иноязычной научной публичной речи на основе аудиовизуализации : монография / С.О. Даминова. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 323 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2200758. - ISBN 978-5-16-020868-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2200758 (дата обращения: 27.08.2026). – Режим доступа : по подписке.

2. Романова Н. Н., Скорикова Т. П. Русский язык делового общения.Учебное пособие.

3. Стилистика научной речи и редактирование учебно-методических материалов. Учебное пособие для учителей и педагогов системы среднего образования М.: Меринос, 2018, 73 с. ISBN 978-5-6042130-3-2

4. Основы научной речи: Учеб. пособие для студ. нефилол. 075 высш. учеб. заведений / Н.А.Буре, М.В. Быстрых, С.А. Вишнякова и др.; Под ред. В.В.Химика, Л.Б. Волковой. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 272 с. ISBN 5-8465-0139-7 (Филол. фак. СПбГУ)

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс с 02.06.2026г. Электронный адрес: https://znanium.com	С 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.26г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (Лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

– CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

– Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	**Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО**	**Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО**
Переутверждена ОП ВО. Обновлены: учебный план, календарный учебный график, РПД, РПП, программы ГИА, воспитания календарный план воспитательной работы.	27.04.2026г., протокол № 8	29.04.2026г., протокол № 7
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 01.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8